

ПРИНЯТЫ

На заседании Педагогического совета

МБДОУ № 42

Протокол № 1 от 28.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНЫ

Приказом заведующего

МБДОУ № 42

От 28.08.2024 г. № 134

Видва



Изменения № 1

к Образовательной программе
дошкольного образования МБДОУ № 42

1. В раздел 1 Целевой, в раздел **«Информация об организации»** внести изменения:

1.1. адрес официального сайта: <https://ds42-izhevsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru>

1.2. в Учреждение принимаются дети в возрасте с 10 месяцев до 7 лет

Наименование	Возраст	Кол-во групп
Группа младенческого возраста	10 мес. – 1 год	1
Группа раннего возраста	1 – 2 года	1
Первая младшая группа	2 – 3 года	3
Вторая младшая группа	3 – 4 года	2
Старшая группа	5 – 6 лет	2
Подготовительная группа	6-7 лет	2
Итого		11

1.3. Характеристики возрастных особенностей развития детей

Возрастная группа	Ссылка на инновационную программу «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»
Характеристики особенностей развития детей 10 мес. – 1 год (группа младенческого возраста)	Инновационная программа «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» / Содержательный раздел: воспитание и обучение детей младенческого и раннего возраста / Содержание образовательной деятельности с детьми от 2 месяцев до 1 года (младенческая группа) / Возрастные особенности развития детей от 2 месяцев до 1 года

2. В раздел **Планируемые результаты реализации Программы** добавить раздел:

Планируемые результаты в младенческом возрасте (к одному году):

- ребенок проявляет двигательную активность в освоении пространственной среды, используя движения ползания, лазанья, хватания, бросания; манипулирует предметами, начинает осваивать самостоятельную ходьбу;
- ребенок положительно реагирует на прием пищи и гигиенические процедуры;
- ребенок эмоционально реагирует на внимание взрослого, проявляет радость в ответ на общение со взрослым;
- ребенок понимает речь взрослого, откликается на свое имя, положительно реагирует на знакомых людей, имена близких родственников;
- ребенок выполняет простые просьбы взрослого, понимает и адекватно реагирует на слова, регулирующие поведение (можно, нельзя и другие);
- ребенок произносит несколько простых, облегченных слов (мама, папа, баба, деда, дай, бах, на), которые несут смысловую нагрузку;
- ребенок проявляет интерес к животным, птицам, рыбам, растениям;
- ребенок обнаруживает поисковую и познавательную активность по отношению к предметному окружению;

- ребенок узнает и называет объекты живой природы ближайшего окружения, выделяет их характерные особенности, положительно реагирует на них;
- ребенок эмоционально реагирует на музыку, пение, игры-забавы, прислушивается к звучанию разных музыкальных инструментов;
- ребенок ориентируется в знакомой обстановке, активно изучает окружающие предметы, выполняет действия, направленные на получение результата (накладывает кирпичик на кирпичик, собирает и разбирает пирамидку, вкладывает в отверстия втулки, открывает и закрывает дверцы шкафа, рассматривает картинки и находит на них знакомые предметы и тому подобное);
- ребенок активно действует с игрушками, подражая действиям взрослых (катает машинку, кормит собачку, качает куклу и тому подобное).

Возраст	Ссылка на ФОП	Дополнения из инновационной программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»
Младенческая группа	п. 15.2. ФОП ДО	Нет значимых добавлений

3. В раздел 2 Содержательный добавить:

3.1 В п. 2.1.1. **Социально-коммуникативное развитие**

Младенческий возраст

В области социально-коммуникативного развития основными задачами образовательной деятельности являются:

с 9 месяцев: формировать положительное отношение к окружающим, доверие и желание вступать в контакт не только с близкими, но и с другими людьми; поощрять интерес к предметам (игрушкам) и действиям с ними; способствовать проявлению самостоятельности и активности в общении, освоении пространства и предметно-манипулятивной деятельности.

Содержание образовательной деятельности.

В процессе совместных действий педагог разговаривает с ребенком, называет предметы и игрушки, с интересом рассказывает о том, что он делает. Содержанием общения становятся предметные действия. В процессе общения педагог рассказывает ребенку о действиях, которые можно совершать с предметами, активизируя понимание ребенком речи и овладение словом. Устанавливает контакт "глаза в глаза", обращается к ребенку по имени, с улыбкой, делает акцент на физическом контакте с ребенком: держит за руку, через прикосновения, поглаживания и прочее.

С 6 месяцев - педагог при общении с ребенком называет ему имена близких людей, показывает и обозначает словом части тела человека, названия некоторых животных, окружающие предметы и действия с ними, переживаемые ребенком чувства и эмоции.

В п. 2.1.2. **Познавательное развитие**

Младенческий возраст

В области познавательного развития основными задачами образовательной деятельности являются:

- 1) развивать интерес детей к окружающим предметам и действиям с ними;
- 2) вовлекать ребенка в действия с предметами и игрушками, развивать способы действий с ними;
- 3) развивать способности детей ориентироваться в знакомой обстановке, поддерживать эмоциональный контакт в общении со взрослым;
- 4) вызывать интерес к объектам живой и неживой природы в процессе взаимодействия с ними, узнавать их.

Содержание образовательной деятельности.

С 9 месяцев педагог в процессе общения словом и интонацией поощряет поисковую и познавательную активность детей по отношению к предметам и их свойствам, развивает стремление к проявлению настойчивости в достижении результата; поддерживает развитие у детей отдельных предметных действий, направленных на ознакомление со свойствами предметов (цвет, форма, величина); развивает зрительное внимание к предметам и объектам окружающего мира, лицам людей. Использует словесное поощрение, показ действий, побуждение их повторения.

Педагог привлекает внимание детей и организует взаимодействие с объектами живой и неживой природы в естественной среде.

В п. 2.1.3. Речевое развитие

Младенческий возраст

В области речевого развития основными задачами образовательной деятельности являются:

с 9 месяцев: развивать понимание речи: обогащать пассивный словарь детей, формировать умение различать близких; закреплять умение находить предмет по слову педагога, выполнять движения, действия; находить по слову педагога из 5 - 8 знакомых игрушек одну, узнавать изображение знакомого предмета на картинках; развивать активную речь: произносить первые облегченные слова, обозначающие названия знакомых предметов и действий.

Содержание образовательной деятельности.

С 9 месяцев - педагог формирует у ребенка умение понимать обращенную к нему речь в виде четких коротких фраз и отдельных слов. Новые (незнакомые ребенку) слова педагогом выделяются интонацией, медленным тщательным проговариванием и многократными повторениями. В процессе действий по уходу за детьми педагог закрепляет в речи новые простые слова, развивает умения называть окружающие предметы быта, мебели, игрушек, одежды; поощряет выполнение простых игровых действий по словесному указанию взрослого; развивает умение детей узнавать и называть слова (при помощи лепетных слов, звукоподражаний), обогащает активный словарь словами, состоящими из двух одинаковых слогов. Педагог закрепляет у ребенка умение откликаться на свое имя, показывать окружающие предметы.

В п. 2.1.4. Художественно-эстетическое развитие

Младенческий возраст.

В области художественно-эстетического развития основными задачами образовательной деятельности являются:

от 9 - 10 месяцев до 1 года: способствовать возникновению у детей чувства удовольствия при восприятии вокальной и инструментальной музыки;

поддерживать запоминания элементарных движений, связанных с музыкой.

Содержание образовательной деятельности.

От 9 - 10 месяцев до 1 года - педагог формирует у детей эмоциональную отзывчивость на музыку контрастного характера (веселая - спокойная, быстрая - медленная). Педагог пробуждает у детей интерес к звучанию металлофона, флейты, детского пианино и других. Побуждает подражать отдельным певческим интонациям взрослого (а-а-а...). Педагог поощряет отклик на песенно-игровые действия взрослых ("Кукла пляшет", "Сорока-сорока", "Прятки"). Поддерживает двигательный отклик на музыку плясового характера, состоящую из двух контрастных частей (медленная и быстрая). Педагог побуждает детей активно и самостоятельно прихлопывать в ладоши, помахивать рукой, притопывать ногой, приплясывать, ударять в бубен, играть с игрушкой, игрушечным роялем.

В п. 2.1.5. **Физическое развитие**

Младенческий возраст.

В области физического развития основными задачами образовательной деятельности являются:

обеспечивать охрану жизни и укрепление здоровья ребенка, гигиенический уход, питание;

организовывать физиологически целесообразный режим жизнедеятельности и двигательную деятельность детей, обучая основным движениям (бросание, катание, ползание, лазанье, ходьба) на основе положительного эмоционального общения и совместных действий педагога с ребенком;

поддерживать положительную эмоциональную реакцию при выполнении движений, чувство удовлетворения и радости от совместных действий ребенка с педагогом в играх-забавах.

Содержание образовательной деятельности.

Педагог приучает ребенка к определенному жизненному ритму и порядку в ходе режимных процессов, организует двигательную деятельность, создает условия для сохранения и укрепления здоровья средствами физического воспитания.

С 9 месяцев педагог создает условия для развития ранее освоенных движений, упражняет в ползании в разных направлениях, вставании, перешагивании, побуждает приседать и вставать, делать первые шаги вдоль опоры при поддержке за руки, за одну руку, самостоятельно; ходить за каталкой, при поддержке подниматься на ступеньки; брать, держать и бросать мяч; поощряет стремление ребенка к разнообразным движениям (приседать на корточки, поднимать предметы, переносить их, открывать и закрывать крышку коробки, ставить один предмет на другой и так далее); вызывает эмоциональный отклик и двигательные реакции на игровые действия и игры-забавы ("Поехали-поехали",

"Сорока-сорока", "Ладушки", "Коза рогатая", "Пташечка-перепелочка" и другое) и ритмичную музыку; проводит комплекс гимнастики и закаливания; начинает формировать первые культурно-гигиенические навыки, приучает к опрятности.

3.2 В раздел **Вариативные формы, способы, методы и средства реализации программы** добавить:

Согласно ФГОС ДО педагог может использовать различные формы реализации Федеральной программы в соответствии с видом детской деятельности и возрастными особенностями детей:

1) в младенческом возрасте (2 месяца - 1 год): непосредственное эмоциональное общение со взрослым;

двигательная деятельность (пространственно-предметные перемещения, хватание, ползание, ходьба, тактильно-двигательные игры);

предметно-манипулятивная деятельность (орудийные и соотносящие действия с предметами);

речевая (слушание и понимание речи взрослого, гуление, лепет и первые слова);

элементарная музыкальная деятельность (слушание музыки, танцевальные движения на основе подражания, музыкальные игры);

4. В Организационный раздел образовательной программы, в раздел **Перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации программы** добавить информацию:

4.1. в раздел **Перечень музыкальных произведений**

Младенческий возраст.

Слушание. "Весело - грустно", муз. Л. Бетховена; "Ласковая просьба", муз. Г. Свиридова; "Смелый наездник", муз. Р. Шумана; "Верхом на лошадке", муз. А. Гречанинова; "Колыбельная", "Петушок", муз. А. Лядова; "Колыбельная", муз. Н. Римского-Корсакова; "Полька", "Игра в лошадки", "Мама", муз. П. Чайковского; "Зайчик", муз. М. Старокадомского.

Подпевание. "Петушок", "Ладушки", "Идет коза рогатая", "Баюшки-баю", "Ой, люлюшки, люлюшки"; "Кап-кап"; прибаутки, скороговорки, пестушки и игры с пением.

Музыкально-ритмические движение. "Устали наши ножки", муз. Т. Ломовой, сл. Е. Соковниной; "Маленькая полечка", муз. Е. Тиличевой, сл. А. Шибицкой; "Ой, летали птички"; "Ай-да!", муз. В. Верховинца; "Поезд", муз. Н. Метлова, сл. Т. Бабаджан.

Пляски. "Зайчики и лисичка", муз. Б. Финоровского, сл. В. Антоновой; "Пляска с куклами", нем. нар. мелодия, сл. А. Ануфриевой; "Тихо-тихо мы сидим", рус. нар. мелодия, сл. А. Ануфриевой.

4.2. в раздел **Режим и распорядок дня в группах** добавить раздел **Режим сна, бодрствования и кормления детей от 0 до 1 года.**

Возраст	Кормление	Бодрствование	Дневной сон
---------	-----------	---------------	-------------

	количество	интервал час.	длительность час.	количество периодов	длительность час.
1 - 3 мес.	7	3	1 - 1,5	4	1,5 - 2
3 - 6 мес.	6	3,5	1,5 - 2	3 - 4	1,5 - 2
6 - 9 мес.	5	4	2 - 2,5	3	1,5 - 2
9 - 12 мес.	4 - 5	4 - 4,5	2,5 - 3	2	2 - 2,5

**5. Календарный учебный график МБДОУ № 42 на 2023 – 2024 учебный год
заменить на Календарный учебный график МБДОУ № 42 на 2024 – 2025
учебный год**

Пояснительная записка

Календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2024-2025 учебном году в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 42» (далее - МБДОУ № 42).

Календарный учебный график разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральным — государственным стандартом дошкольного образования, утвержденным Приказом МОиН РФ от 17.10.2013г. № 1155;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения от 25.11.2022 № 1028;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам дошкольного образования», Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373;
- Федеральным законом № 304-ФЗ от 31.07.2020г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ»;
- Образовательной программой дошкольного образования Учреждения;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 — «Санитарно - эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» " (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28. 09.2020 г. №28);
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2).
- Уставом Учреждения;

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Режим работы МБДОУ № 42- 12 часов (с 06.30 - 18.30), продолжительность рабочей недели - 5 дней, суббота и воскресенье - выходные дни.

Календарный учебный график обсуждается и принимается Педагогическим советом и утверждается приказом заведующего МБДОУ № 42 до начала учебного года.

МБДОУ № 42 осуществляет образовательный процесс с 02.09.2024 г. по 30.05.2025 г., который включает:

- с 02.09.2024 по 29.12.2024 – организованная образовательная деятельность;
- с 30.12.2024 по 08.01.2025 – зимние каникулы;
- с 09.01.2025 по 30.05.2025 – организованная образовательная деятельность;
- с 02.06.2025 по 29.08.2025 – летний оздоровительный период.

В летний оздоровительный период проводятся тематические развлечения, организованная образовательная деятельность художественно-эстетической и физической направленности.

Мониторинг (диагностика педагогического процесса) качества освоения воспитанниками основной образовательной программы проводится 2 раза в год:

- с 02.09.2024 года по 10.09.2024 года (в начале учебного года)
- с 15.05.2025 по 23.05.2025 года (итоговый мониторинг).

Максимально допустимый объем недельной непосредственно образовательной нагрузки:

- Группа раннего возраста- 1 час 40 мин
- 1 младшая группа – 1 час 40 мин;
- 2 младшая группа – 2 часа 30 мин.;
- Старшая группа – 6 часов 15 мин.;
- Подготовительная группа – 7 часов 30 мин..

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей 1 – 2 лет не более 10 мин
- для детей 2 – 3 лет – не более 10 мин.;
- для детей 3 – 4 лет – не более 15 мин.;
- для детей 5 – 6 лет – не более 25 мин.;
- для детей 6 – 7 лет – не более 30 мин.;

Закрытие МБДОУ № 42 на летний период:

- с 02.06.2025 г. по 30.06.2025 г. (корпус 2)
- с 01.07.2025 г. по 31.07.2025 г. (корпус 1)

Официальные праздничные нерабочие дни:

- 4 ноября 2024 г.
- 30 декабря 2024 г. - 8 января 2025 г. - Новогодние праздники,

Рождество Христово

- 23 февраля 2025 г. - День защитника Отечества
- 8 марта 2025 г. - Международный женский День
- 1 - 2 мая 2025 г. - Праздник Весны и Труда
- 8 - 9 мая 2025 г. - День Победы
- 12 - 13 июня 2025 г. - День России