

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 42»

ПРИНЯТ
На заседании Педагогического совета
МБДОУ № 42
Протокол № 1 от 28.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕН
Приказом заведующего
МБДОУ № 42
От 28.08.2024г. № 134



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2024 – 2025 учебный год

Ижевск, 2024 г.

Пояснительная записка

Учебный план МБДОУ № 42 составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральной образовательной программой ДО (утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022г. № 1028), Федеральным государственным образовательным стандартом ДО (утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 № 1155, приказом МОиН РФ от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования», Уставом МБДОУ.

Учебный план обеспечивает выполнение: санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28.09.2020 года и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021г.

Учебный год 2024/25 в МБДОУ № 42 начинается со 2 сентября и заканчивается 30 мая, таким образом, длительность учебного периода учебного года будет составлять 38 учебных недель.

В дни каникул проводится непосредственно организованная образовательная деятельность только художественно-эстетической и оздоровительной направленности (музыкальная и оздоровительная).

В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.п, увеличивается продолжительность прогулок.

В МБДОУ № 42 функционирует 11 групп, из них:

4 группы - раннего возраста (дети с 1 года до 3 лет);

7 групп — общеразвивающие (дети с 3 до 7 лет).

Фундамент образовательного процесса составляет образовательная программа дошкольного образования, разработанная и утвержденная в МБДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и в соответствии с ФОП ДО. Ведущие цели Программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

В соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО учебный план составлен по 5 образовательным областям, реализуемым в непосредственно образовательной деятельности, самостоятельной деятельности детей, режимных моментах.

К образовательным областям относятся:

- «Социально - коммуникативное развитие»: «Нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения», «Развитие игровой деятельности (сюжетно-ролевые игры)», «Ребенок в семье и сообществе», «Формирование позитивных установок к труду и творчеству», «Формирование основ безопасности».

- «Познавательное развитие»: «Развитие познавательно – исследовательской деятельности», «Формирование элементарных математических представлений», «Ознакомление с предметным окружением», «Ознакомление с миром природы», «Ознакомление с социальным миром»;

- «Речевое развитие»: «Развитие речи», «Приобщение к художественной литературе»;

- «Художественно - эстетическое развитие»: «Приобщение к искусству», «Изобразительная деятельность», «Конструктивно-модельная

деятельность», «Музыкальная деятельность», «Развитие игровой деятельности (театрализованные игры)»;

- «Физическое развитие»: «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни», «Физическая культура».

Реализация Плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Для успешной реализации программы в МБДОУ первостепенное значение имеют:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;

- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству; максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно - образовательного процесса;

- творческая организация воспитательно - образовательного процесса;

- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;

- уважительное отношение к результатам детского творчества,

- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;

- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащенности дошкольного учреждения, культурных и региональных особенностей, специфики дошкольного учреждения, от опыта и творческого подхода педагога.

В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно:

- игровые,
- сюжетные,
- интегрированные формы образовательной деятельности.

Деятельность по дополнительному образованию проводится соответственно действующему СанПиН для каждой возрастной группы в отведенное время во 2-ую половину дня, не нарушая отведенного времени на прогулку и дневной сон.

Возраст	Ранний возраст (1-3 года)			1 младшая группа (2-3 года)			2 младшая группа (3-4 года)			Старшая группа (5-6 лет)			Подготовительная группа (6-7 лет)		
	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год
Образовательная область															
Познавательное развитие: ФЭМП	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38	2	8	76
Ознакомление с окружающим миром	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38
Речевое развитие	1	4	38	1	4	38	1	4	38	2	8	76	2	8	76
Социально – коммуникативное развитие	Осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности														
Художественно – эстетическое развитие: Рисование	1	4	38	1	4	38	1	4	38	2	8	76	2	8	76
Лепка	1	4	38	0,5	2	16	0,5	2	16	0,5	2	16	0,5	2	16
Аппликация	0	0	0	0,5	2	16	0,5	2	16	0,5	2	16	0,5	2	16
Конструирование	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,5	2	16	0,5	2	16
Музыка	2	8	76	2	8	76	2	8	76	2	8	76	2	8	76
Физическое развитие	2	8	76	3	12	114	3	12	114	3	12	114	3	12	114
Объем нагрузки	9	36	342	10	40	380	10	40	380	12,5	50	475	13,5	54	513
Дополнительные образовательные услуги	1	4	38	2	8	74	2	8	74	3	12	111	3	12	111